

九十八學年度四技二專統一入學測驗 家政群幼保類專業(二) 試題

1. 目前多採用卡普(Kaup)指數計算數值來瞭解幼兒體格的成長情形。若一位兩歲幼兒的卡普指數為 16，這位幼兒的體格是屬於下列何者？
(A)肥胖 (B)正常 (C)體重不足 (D)消瘦。
2. 依據皮亞傑(Piaget)理論，一般的四歲幼兒最可能具有下列何種認知能力？
(A)直接推理 (B)類比推理 (C)可逆性思考 (D)抽象思考。
3. 一位育有四歲和二歲幼兒的家長，諮詢有關幼兒教保的內涵，下列何者為不適宜的回答？
(A)人類幼稚期有可塑性與依賴性高的特性，應充分把握此特徵，接受適當的教保服務
(B)二歲兒只需要保育，必需送托兒所就托；四歲兒需要教育，只能送幼稚園就學
(C)廣義的幼兒教保包含進入小學前所接受的一切照顧與教育
(D)幼兒教保對象包括一般幼兒、身心特殊幼兒、以及環境特殊幼兒。
4. 老師設計了一個「我會幫忙別人」的學習活動，下列何者屬於情意領域的目標？
(A)能說出為何要幫助別人 (B)知道哪些人需要幫助
(C)能做出協助他人的動作 (D)養成熱心助人的態度。
5. 下列有關嬰幼兒期牙齒發展與保健的敘述，何者不正確？
(A)在母親懷孕第 3 個月開始，胎兒牙齒已開始成長
(B)牙齒依一定的順序長出，但受到遺傳、環境、營養等因素影響
(C)因乳齒會脫落而長出恆齒，所以到恆齒長出時再注意牙齒的保健即可
(D)在嬰幼兒喝奶後，應給予白開水或以乾淨的濕布清潔口腔。
6. 依據皮亞傑(Piaget)的實驗，幼兒的保留概念包括數、長度、質量、重量、面積及體積。在上述保留概念中，最早及最後發展的概念為下列何者？
(A)長度、面積 (B)質量、體積 (C)質量、重量 (D)重量、體積。
7. 下列有關柯門紐斯(Comenius)的敘述，何者正確？(1)主張具宗教人生觀的教育思想；(2)著有「世界圖解」一書；(3)注重母教的重要性；(4)提出獨創的「直觀教學法」；(5)是知名的自然主義之父。
(A)(1)(2)(3) (B)(1)(4)(5) (C)(2)(3)(4) (D)(3)(4)(5)。
8. 下列有關幼兒氣質的敘述，何者最適宜？
(A)天生氣質有好壞之區別 (B)天生氣質有難易教養之差異
(C)味覺靈敏者的反應閾高 (D)樂於嘗試新奇食物者的趨性低。

9. 下列有關為新生兒沐浴的做法，何者正確？(1)最好在餵奶前半小時或餵奶後1小時以上才沐浴，以免吐奶；(2)清洗眼睛時宜由內眥到外眥；(3)先放熱水，再放冷水；(4)水溫以攝氏 37.8~40.6 度之間為宜；(5)以抱橄欖球法抱嬰兒沐浴；(6)沐浴後，要進行臍帶護理及使用痱子粉來乾爽身體。
(A)(2)(3)(4)(5)(6) (B)(1)(2)(3)(4)(5) (C)(1)(2)(4)(5) (D)(1)(2)(5)(6)。
10. 下列各學者對於幼兒教育主張的敘述，何者正確？
(A)盧梭(Rousseau)在其「愛彌兒」的書中，認為幼兒期的教育重點在感覺教育
(B)杜威(Dewey)在其「吸收心智」的書中，認為六歲前的幼兒具有無限潛能
(C)福祿貝爾(Frobel)認為遊戲是幼兒內在形式的表現及未來生活的胚芽
(D)史代納(Steiner)認為教育工作者應持有「教育愛」，對兒童的關愛應一視同仁。
11. 教保人員請小朋友鑽進紙箱、跳過呼拉圈，並用腿夾球前進至終點。上述活動最無法促進下列何種能力的發展？
(A)手眼協調 (B)空間知覺 (C)精細動作 (D)身體知覺。
12. 下列何種反射動作，會隨著嬰兒年齡的增長漸漸消失，若未消失則將影響嬰幼兒日後的動作發展？
(A)驚嚇反射 (B)嘔吐反射 (C)眨眼反射 (D)打噴嚏反射。
13. 依據艾力克遜(Erikson)的理論，一位兩歲幼兒常因堅持要自己穿衣服和吃飯而受到責罵，該幼兒最可能出現的發展危機為下列何者？
(A)不信任 (B)自卑 (C)退縮內疚 (D)羞愧懷疑。
14. 下列有關兒童安全的敘述，何者不正確？
(A)居家環境是幼兒意外事故最常發生的地方
(B)配合幼兒身心發展實施安全教育，能增進幼兒對環境安全的判斷知能
(C)兒童居家事故中，以哽塞窒息的比率佔最高
(D)「居家環境安全檢核表」能做為幼兒照顧者改善居家環境的參考。
15. 派登(Parten)所提出的遊戲發展分類，最適用於說明兒童的下列何項發展？
(A)認知能力 (B)身體動作 (C)社會行為 (D)語言表達。
16. 下列幼兒教育活動及其相關教育思想的敘述，何者不正確？
(A)帶領居住台北市的幼兒乘坐捷運，符合杜威的實用主義觀點
(B)注重弱勢貧困兒童的教育，符合裴斯泰洛齊(Pestalozzi)的貧民教育觀點
(C)幼兒放學時，自行穿脫衣服鞋襪，與蒙特梭利(Montessori)的日常生活訓練觀點相符
(D)及早讓幼兒認識大量文字為未來生活做準備，與盧梭的兒童本位觀點相符。

17. 若將幼兒教保課程內容分為生活訓練與知能訓練時，則下列何者最適宜做為知能訓練的課程？
(A)如廁練習 (B)穿衣學習 (C)歌謠唸唱 (D)禮貌養成。
18. 下列有關嬰幼兒情緒發展的敘述，何者最適宜？
(A)出生至兩個月為發展依附關係的關鍵期
(B)幼兒的情緒不容易改變
(C)先發展出嫉妒再發展出恐懼的情緒
(D)適度的恐懼情緒有助於嬰幼兒的身心發展。
19. 下列有關幼教學者的敘述，何者不正確？
(A)張雪門提倡讓孩子透過自然的生活過程而學習的「行為課程」教學
(B)陳鶴琴提倡包含健康、社會、科學、藝術及語文活動的「五指活動」教學
(C)張雪門認為幼教師資養成，應重視「教學做合一」的實習歷程
(D)陳鶴琴的「活教育」理論，認為要讓孩子自由玩耍，不需準備任何教材教具。
20. 教保人員先請幼兒分享洗手的好處，並教導幼兒洗手的正確步驟，最後帶幼兒到洗手槽洗手。上述教學活動運用到下列哪些教學方法？(1)設計；(2)練習；(3)講述；(4)發表；(5)欣賞。
(A)(1)(2)(3) (B)(2)(4)(5) (C)(1)(3)(4) (D)(2)(3)(4)。
21. 下列何者最適宜做為創造性課程領域的學習活動？
(A)繪本閱讀 (B)戲劇活動 (C)社會研究 (D)情緒認識。
22. 台中市某托兒所共收托 132 名幼兒，依據內政部於民國 93 年 12 月 23 日所發佈施行的「兒童及少年福利機構設置標準」，在該托兒所內，須設置具有隔間並符合幼兒使用的馬桶多少套？
(A)7 (B)9 (C)13 (D)14。
23. 下列何種理論認為幼兒是經由制約歷程而習得語言？
(A)認知學派 (B)先天論 (C)社會互動學派 (D)行為學派。
24. 美國素有兒童天堂之稱譽，下列有關其幼兒教保概況的敘述，何者正確？
(A)幼兒教保機構類型及師資訓練內容，多授權各州自訂，並無全國性標準
(B)提前開始方案(The Project Head Start)主要是為了增加幼兒父母的工作時間而設計
(C)續接方案(Project Follow Through)主要是為提供一般兒童的課後照顧而設計
(D)不論何種幼兒教保機構類型，其課程與教材教法均一致相同。

25. 小天使幼稚園利用每月一次的園務會議，讓教師、行政與工作人員針對園內事務進行充分討論，集思廣益，以尋求問題解決的共識。此作法最符合教保機構行政運作的哪一項原則？
(A)民主化原則 (B)電腦化原則 (C)簡約原則 (D)經濟原則。
26. 小業在團體討論時經常得到「這真是個好主意！我們怎麼都想不到？」及「哇！你好會舉一反三哦！」的回應，小業所表現出的創造力特質，最符合下列何者？
(A)精進性、流暢性 (B)變通性、流暢性
(C)獨創性、變通性 (D)精進性、敏覺力。
27. 下列有關英國幼兒教保概況的敘述，何者正確？
(A)小學與學前階段之教育目標、課程與教材，明確區分不銜接
(B)五足歲為法定兒童入學接受義務教育的年齡
(C)將不同年齡的幼兒編在一班的混齡教育模式並不多見
(D)重視讀、寫、算的正式教學活動，並以教師為教學主體。
28. 桃園縣大園鄉某托兒所大班的老師，為了讓孩子的積木飛機搭建更為精緻，於是安排至桃園國際機場參觀。該教保機構所運用的社會資源最符合下列何者？
(A)媒體資源 (B)財力資源 (C)自然資源 (D)組織資源。
29. 下列有關各國幼兒教保特色的敘述，何者正確？
(A)福祿貝爾在英國創立世界上第一所幼稚園
(B)義大利瑞吉歐(Reggio)地區以特別強調融合教育而著稱
(C)德國的幼兒園是家庭教育的延伸，著重幼兒學習讀寫算
(D)英國的瓦納克報告書(The Warnock Report)促使特殊教育工作向下延伸至嬰幼兒階段。
30. 有關園所角落活動的實施原則，下列何者最適宜？
(A)教保人員的主要角色是指導者
(B)通常一個角落以 15 位幼兒為最佳
(C)應重視幼兒的自發選擇
(D)幼兒選定角落後即不可更換。
31. 有關幼兒評量原則，下列何者最適宜？
(A)評量的方式應單一化 (B)不應採用評量表
(C)過程評量重於結果評量 (D)應採用紙筆測驗。

32. 佳佳老師帶班已邁入四年半，她開始質疑目前班上孩子的學習方式是否合宜，於是想嘗試在教室內增設各種學習區，並開始閱讀相關的專業書籍與期刊，甚至利用週末參加相關的研習活動。依據美國幼教學家凱茲(Katz)的觀點，下列何者最符合佳佳老師目前所處的幼兒教保人員專業成長階段？
(A)成熟階段 (B)強化階段 (C)求新階段 (D)求生階段。
33. 下列哪位學者的觀點，最強調社會文化對於幼兒學習及發展的影響力？
(A)維高斯基(Vygotsky) (B)馬斯洛(Maslow)
(C)史坦柏格(Sternberg) (D)葛賽爾(Gesell)。
34. 下列有關亞洲國家幼教概況的敘述，何者不正確？
(A)中國大陸的幼兒教育機構型態，最主要是招收 4~6 歲幼兒的托兒所
(B)我國與日本都在積極推動幼托整合，朝向幼托一元化發展
(C)中國大陸的幼兒園由教育部主管，並逐漸走向多元化辦學體制
(D)日本幼稚園師資依據學歷與修讀專門科目的不同，而分為不同等級。
35. 下列有關教學原則的敘述，何者不正確？
(A)杜威的做中學符合教學的「自動原則」
(B)幼兒集體創作活動所應用的是「社會化原則」
(C)根據舊經驗來學習新事物符合「準備原則」
(D)單元課程模式的統整課程符合「完形學習原則」。
36. 有關幼兒學習評量的方式，下列何者最適宜？
(A)要了解幼兒是否會正確刷牙，可採用實作法
(B)要了解幼兒的摺紙技巧，可採用調查法
(C)要了解幼兒對於活動的興趣，可採用表演法
(D)要了解幼兒拍打鈴鼓和響板的學習成果，可採用口頭評量法。
37. 依據民國 93 年 12 月 23 日所發佈之「兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法」第 14 條規範，下列哪一種學歷的幼兒教保人員，不須參加主管訓練(或核心課程)，即可以二年以上的托育機構教保經驗，具備托育機構主管人員的資格？
(A)高職幼保科畢業 (B)專科幼保科畢業
(C)大學幼保系畢業 (D)幼保相關研究所畢業。
38. 一位兩歲的幼兒模仿媽媽的語氣，跟爸爸說：「珍珠奶茶真好喝啊！」，該幼兒最可能處於下列何種語言發展階段？
(A)單字句期 (B)好問期 (C)構句期 (D)複句期。

39. 下列有關幼兒課程模式的敘述，何者正確？
(A)初期的高瞻(High / Scope)與蒙特梭利(Montesori)教學皆是針對弱勢幼兒所設計
(B)方案(Project)與單元教學法皆強調結構化的課程設計
(C)高瞻課程模式主要受到多元智能理論的影響
(D)契小學(Key School)模式強調幼兒執行計畫→工作→回顧的三步曲。
40. 教師發現全班只有小丁對於分辨鞋子的左右腳仍有困難，此時教師最適合運用下列何種教保活動型態來指導小丁？
(A)分組活動 (B)個別活動 (C)小組活動 (D)團體活動。
41. 下列有關福祿貝爾恩物的敘述，何者最適宜？
(A)恩物是指幼兒父母恩賜給孩子的玩具
(B)恩物有助於幼兒養成合作的觀念
(C)恩物包含概念、分解、思考的教具
(D)恩物的設計強調知識對於幼兒的重要性。
42. 進行「認識台灣」的單元活動之前，老師先請幼兒分享去過台灣哪些地方，單元進行中再請幼兒畫出新認識的地點，單元結束時請幼兒分組製作台灣地圖。在上述教學歷程中，教師運用了下列哪些評量類型？(1)預備性評量；(2)形成性評量；(3)總結性評量；(4)診斷性評量。
(A)(1)(2)(3) (B)(1)(2)(4) (C)(1)(3)(4) (D)(2)(3)(4)。
43. 教保人員欲針對「春天的花園」此一單元敘寫單元目標，下列何者不適宜？
(A)欣賞春天花園的花草 (B)能利用色紙拼貼出花朵造型
(C)認識春天常見的昆蟲 (D)培養對大自然的喜愛。
44. 依據克伯屈(Kilpatrick)的觀點，下列關於「水的三態」學習單元的教學原則敘述，何者正確？
(A)「能了解水的不同型態」是主學習
(B)「能自行製作出水蒸氣」是輔學習
(C)「能養成珍惜水資源的態度」是副學習
(D)「能養成隨手關水的習慣」是聯學習。
45. 下列活動安排，何者最符合課程活動編排的原則？
(A)先學唱數，再學計數 (B)先學用尺測量，再學用腳丫測量
(C)先認識亞洲，再認識台灣 (D)先學二因子分類，再學單因子分類。

46. 有關教材組織方法的比較，下列敘述何者最適宜？
(A)論理組織法較能符合幼兒發展的特性
(B)心理組織法較能獲得系統性的知識
(C)論理組織法較重視學習者的經驗
(D)心理組織法較易引起學習者的興趣。
47. 對於三歲(小班)幼兒，教師在引導方案教學時，下列哪一主題最適宜？
(A)我的玩具 (B)年貨大街 (C)太空世界 (D)愛惜地球。
48. 下列教學活動，何者最符合「熟練原則」的應用？
(A)班級幼兒一起進行教室情境設置的討論、分工與佈置
(B)教師先示範操作步驟，再讓幼兒反覆練習，直到學會為止
(C)教師利用參觀活動來引起幼兒的學習動機
(D)提供多元素材的開放環境，並鼓勵幼兒自行取用與操作。
49. 大象班以「蚯蚓」為主題進行教學，老師讓幼兒閱讀有關蚯蚓的故事書、學習照顧蚯蚓、用放大鏡來觀察蚯蚓外型、進行蚯蚓長度的測量等。上述活動安排最符合下列哪一項課程內容的組織原則？
(A)程序性 (B)統整性 (C)繼續性 (D)差異性。
50. 下列何者最符合蒙特梭利課程模式的特色？
(A)採行分齡個別教學 (B)沒有自由活動的機會
(C)以數學教育為核心 (D)強調幼兒自動學習的精神。

【解答】

- 1.送分 2.(A) 3.(B) 4.(D) 5.(C) 6.(B) 7.(A) 8.(B) 9.(C) 10.(C)
11.(C) 12.(A) 13.(D) 14.(C) 15.(C) 16.(D) 17.(C) 18.(D) 19.(D) 20.(D)
21.(B) 22.(D) 23.(D) 24.(A) 25.(A) 26.(C) 27.(B) 28.(D) 29.(D) 30.(C)
31.(C) 32.(C) 33.(A) 34.(A) 35.(C) 36.(A) 37.(D) 38.(C) 39.(A) 40.(B)
41.(C) 42.(A) 43.(B) 44.(A) 45.(A) 46.(D) 47.(A) 48.(B) 49.(B) 50.(D)