

110 學年度四技二專統一入學測驗

家政群幼保類專業(二) 試題

1. 兩歲半的小昱常在客廳的牆上畫了很多圈圈，一會兒說：「這是放煙火」，過了一會兒又說：「這是貴賓狗」，小昱的繪畫發展最符合下列何種階段？
(A)前圖式期 (B)象徵期 (C)圖示期 (D)寫實期。
2. 小班幼兒認為：「太陽下山了，是因為太陽想去睡覺了！」這種想法最符合下列何種認知發展階段的思考特徵？
(A)想像創造期 (B)運思預備期 (C)具體運思期 (D)抽象思考期。
3. 三歲半的小宸正以家用電話和奶奶聊天，一邊照著鏡子，一邊問奶奶說：「奶奶，你看！我新剪的頭髮好不好看？」並表現出一副非常滿意的模樣。依據皮亞傑(Piaget)理論，下列何者最能說明其認知思考特徵？
(A)自我中心 (B)保留概念 (C)泛靈思考 (D)直覺推理。
4. 過年期間大家互相拜年，11個月大的敏敏學著兩手併攏作出恭喜的動作，眾人也給予熱烈的正向回應。此現象最符合下列哪些作用？①增強作用；②防衛作用；③模仿作用；④投射作用
(A)①② (B)①③ (C)②④ (D)③④。
5. 下列對於智力商數(IQ)的敘述，何者錯誤？
(A)比西量表是按年齡計算
(B)比西量表的智商是採離差智商
(C)幼兒實齡4歲，心智年齡5歲，其IQ為125
(D)比西量表題目排列是由淺至深。
6. 下列對幼兒遊戲行為的描述，何者正確？①2歲幼兒最擅長跳躍行為；②5歲幼兒常從事社會性扮演遊戲；③5歲幼兒的扮演遊戲內容有性別差異；④4歲幼兒最喜歡玩規則遊戲
(A)①② (B)②③ (C)①③ (D)③④。
7. 「語句完成測驗」與「畫人測驗」最常見於下列何種評量工具？
(A)興趣測驗 (B)成就測驗 (C)性向測驗 (D)人格測驗。

8. 下列有關依附關係的敘述，何者錯誤？
- (A)逃避型嬰幼兒不特別依戀主要照顧者
 (B)安全型嬰幼兒能與重要他人發展良好親密關係
 (C)抗拒型嬰幼兒一直都與主要照顧者保持界線
 (D)矛盾型嬰幼兒有時會對主要照顧者黏得很緊。
9. 小杰是個頗具創造力的幼兒，依據謝克洛士(Shallcross)的主張，他較可能具有以下哪些特質：①對問題具敏感性；②依賴他人；③具目標導向；④害怕失敗；⑤較具內控特質
- (A)①③⑤ (B)①②⑤ (C)②③④ (D)②④⑤。
10. 依據艾瑞克遜(Erikson)的主張，3~6歲的幼兒最有可能發展下列哪些特質：①勤奮學習；②參與活動的興趣；③性別認同感；④自我認同感；⑤自我控制感
- (A)①③ (B)②⑤ (C)①④ (D)②③。
11. 老師帶大班幼兒到社區內的城隍廟參觀及寫生，請幼兒觀察、欣賞並畫下廟宇特色，後續並在積木角提供廟宇照片，鼓勵幼兒搭建出立體的廟宇建構作品。上述活動安排可能達成的課程目標，何者最符合？①認-1-3 蒐集文化產物的訊息；②身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動；③社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人；④美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
- (A)①② (B)①④ (C)②③ (D)③④。
12. 老師每天中午幼兒用餐時段，讓先用完餐的幼兒整理自己的餐袋及刷牙後，可自行選擇繪本閱讀或鋪床進行午睡。此例行性活動所運用的教學原則，下列何者最符合？①系統原則；②自動原則；③類化原則；④個性適應原則
- (A)①② (B)①③ (C)②④ (D)③④。
13. 老師在「一起開商店」主題進行的尾聲，想了解班上幼兒是否達成「能與同儕協商，共同解決問題」的目標。下列哪些評量方式較能達成目的？①運用評量表評量法設計學習單請幼兒自評；②口頭詢問幼兒能否跟同學合作開商店；③設計相關評量項目後，現場觀察幼兒互動行為；④記錄與分析幼兒小組創作與問題因應的過程
- (A)①② (B)①④ (C)②③ (D)③④。
14. 有關方案教學與蒙特梭利(Montessori)課程模式的異同，下列敘述何者正確？
- (A)學習內容都有高度的結構性 (B)都採用主題教學引導統整學習
 (C)皆重視提供幼兒自主學習的機會 (D)教學方法上都運用大量的討論法。

15. 老師為大班幼兒進行幼小銜接，設計由簡至難的音韻辨識相關活動，除在每週的特定時段安排語文課程外，也編序設計出學習單放置在語文區讓幼兒多加練習與應用。有關此教學設計與原則的敘述，下列何者最符合？①是採取心理組織觀點；②是一種全語言的學習；③傾向行為學派的觀點；④運用了教學熟練原則
- (A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)③④。
16. 在進行「我的寵物」的主題活動時，老師希望透過學習區的教材，達到強化幼兒語文表達能力的目標。下列安排何者較為符合？①在語文區放置寵物圖鑑與百科全書；②在寵物美容院請幼兒列出美容項目及收費；③在語文區放置錄音筆錄製想對寵物說的悄悄話；④在美勞區製作寵物習性的圖文海報；⑤在益智區放置寵物名稱與圖片配對卡
- (A)①②④ (B)①③⑤ (C)②③④ (D)③④⑤。
17. 老師帶幼兒在植物園散步，沿路撿拾落葉帶回學校後，請幼兒探究葉子的質感與氣味特徵，將葉片進行分類並作成紀錄跟大家分享。上述活動最主要能達成哪些課程目標？①認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息；②認-2-2 整理自然現象訊息間的關係；③語-2-1 以肢體語言表達；④語-2-5 運用圖像符號
- (A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④。
18. 老師請大班幼兒進行假日活動分享，小明畫下他坐了 236 號公車跟家人去餐廳慶祝阿公生日。畫作中每個公車數字都寫成左右相反的鏡像數字 328，餐廳的桌椅則畫得像是漂浮在半空中。老師的省思與輔導，下列何者較正確？①小明寫數字左右相反，是因為方位知覺還沒成熟；②小明已進入繪畫發展圖式期，表現展開式的畫風；③小明的畫作顯示其缺乏視覺上的深度知覺；④應該多給予小明仿寫數字練習，以修正左右相反現象
- (A)①② (B)①③ (C)②③ (D)③④。
19. 老師帶幼兒去農場戶外教學，鼓勵幼兒光腳踩泥巴，發現很多幼兒不敢嘗試。回到學校後，老師鼓勵幼兒畫下當時的心情，並與幼兒討論為何會有這樣的情緒，也佈置玩沙角供幼兒自由遊戲。老師回學校後的活動安排，下列敘述何者最不符合？
- (A)老師協助幼兒覺察與辨識自己的情緒
(B)老師協助幼兒理解自己情緒出現的原因
(C)老師運用了觀察法及熟練法進行教學
(D)老師運用自發遊戲減緩幼兒對泥巴的排斥。

20. 老師在教室的自然區放置甲蟲讓幼兒飼養、觀察其習性，並擺放相關工具及甲蟲圖鑑。老師的活動目標與對應的領域，下列何者正確？①認知 - 能依甲蟲外觀特徵進行分類；②情意 - 能依據時間表餵食甲蟲；③技能 - 能測量並記錄甲蟲身長尺寸；④技能 - 能描述所觀察到的甲蟲習性

- (A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④。

21. 小芳剛出生時部分身體膚色呈粉紅色，呼吸慢而不規則，哭聲微弱，心跳速率每分鐘 120 次，四肢手足舞動但顏色發青，對刺激的反射會哭、打噴嚏。根據下列亞培格評分表(Apgar Score)，他的健康狀況評估結果最符合何者？

項目 \ 分數	0 分	1 分	2 分
心跳速率	無	每分鐘少於 100 次	每分鐘至少 100 次以上
呼吸	無	呼吸慢，不規則，哭聲弱	哭聲宏亮
肌力	軟弱無力	四肢彎曲	手足舞動
刺激反射情形	無	皺眉	哭、咳嗽、打噴嚏
膚色	蒼白或發青	身體粉紅、四肢發青	全身呈現粉紅色

- (A)7~10 分，健康狀況良好 (B)6~8 分，輕度呼吸困難
(C)4~7 分，中度呼吸困難 (D)0~3 分，嚴重呼吸窘迫。

22. 小鎂是出生 20 天的新生兒，媽媽發現在哺餵完母乳後，小鎂常會出現眼睛雖然閉著，但偶爾眼球會快速轉動、呼吸不規則且偶爾會驚跳似的抽蓄一兩次。按照新生兒的意識層次分類，此時小鎂最符合何種狀態？

- (A)熟睡時期 (B)淺睡狀態 (C)假寐時期 (D)警覺的清醒反應。

23. 有關新生兒消化系統與排便的敘述，下列何者不正確？

- (A)新生兒的胃容量小且消化快，故餵食宜少量多餐
(B)胎便是一種稀薄且呈黃白色，約在出生後 4~5 天內排出
(C)新生兒容易溢奶的原因是胃與食道接合處的賁門尚未發育完全
(D)餵完奶後應輕拍其背部，幫助打嗝排氣以預防溢奶的情況發生。

24. 母乳是新生兒最理想的食物，下列有關母乳的敘述，何者正確？①母體生產後 2~3 天所分泌的乳汁過於濃稠，不適合哺育新生兒；②含有免疫球蛋白 IgA，可增加新生兒的抵抗力；③含有大量的鐵、鈣、鎂、鋅、銅、錳，有助於新生兒發育；④哺餵母乳有助於母親子宮收縮，幫助產後恢復

- (A)①② (B)②③ (C)②④ (D)③④。

25. 爸爸和 15 個月大小町一起去做身體檢查，結果發現跟爸爸比起來，小町的心跳比較快，血壓比較低。此現象的原因最可能為下列何者？
- (A) 幼兒血管佔身體的比例大、心臟較小、靜脈比動脈粗
(B) 幼兒血管佔身體的比例小、心臟較大、動脈比靜脈粗
(C) 幼兒血管佔身體的比例大、心臟較大、動脈比靜脈粗
(D) 幼兒血管佔身體的比例小、心臟較小、靜脈比動脈粗。
26. 有關幼兒的感覺系統發展特徵與保育，下列敘述何者正確？①應多讓幼兒接觸 3C 產品以提供多樣性的視覺刺激，增進其視覺辨識能力；②可提供適量的優美音樂，並避免讓幼兒置身於噪音環境中，有利其聽覺發展；③應訓練幼兒隨時使用物品清潔鼻孔的習慣，以保持鼻腔的清潔；④多提供不同材質的物品，配合遊戲，以刺激幼兒的觸覺發展
- (A) ①② (B) ①③ (C) ②③ (D) ②④。
27. 有關幼兒肌肉及骨骼的發展與保育，下列何者正確？
- (A) 骨骼肌的核心肌群負責精細動作的發展
(B) 4 歲時精細動作已完全發展成熟
(C) 均衡的飲食及適量鈣、磷的攝取有助於骨骼的發展
(D) 3 歲前應先發展其小肌肉群，再訓練大肌肉群。
28. 當個體未達某種程度的成熟時，強行訓練和學習的效果不大，因此行為的訓練必須配合生理的成熟。此觀點最符合下列何者之主張？
- (A) 哈羅(Harlow)的恆河猴早期剝奪研究
(B) 華生(Watson)的環境決定論
(C) 葛賽爾(Gesell)的同卵雙胞胎爬樓梯研究
(D) 高爾頓(Galton)的遺傳決定論。
29. 嬰幼兒反射可區分為對生存有意義與無意義的反射，下列何者屬於對生存有意義而終生存在的反射？①瞳孔反射；②爬行反射；③抓握反射；④嘔吐反射；⑤吞嚥反射；⑥尋乳反射
- (A) ①②⑤ (B) ①④⑤ (C) ②③⑥ (D) ③④⑥。

30. 有關嬰幼兒安全教育的敘述，下列何者正確？①嬰幼兒事故傷害最常發生的場所是道路；②居家環境中最常發生的事故傷害是哽塞窒息；③可透過遊戲化的原則提供幼兒反覆練習機會，增進其安全概念；④於民國 96 年訂定每年 5 月 15 日為全國兒童安全日，呼籲兒童安全的重要
- (A)①② (B)①③ (C)②④ (D)③④。
31. 舊世紀哲人如能穿越時空，對於嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響全球所持的因應態度，下列何者最不可能？
- (A)柯門紐斯(Comenius)：畫出病毒樣貌，讓幼兒認識
(B)盧梭(Rousseau)：不要過度保護，該生病就讓他生病吧
(C)陳鶴琴：設計抗疫達人單元，列入五指課程的認知領域教學
(D)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)：對於家長染病無力照顧的子女，開辦照顧中心協助。
32. 圖書館電腦更新，需要確認作家的著作，下列資料何者正確？
- 甲：福祿貝爾(Froebel)著有「母親遊戲與兒歌(母親之歌)」
乙：皮亞傑(Piaget)著有「教育人類學」
丙：蒙特梭利(Montessori)著有「童年之秘」
丁：陳鶴琴著有「幼稚園行為課程」
戊：張雪門著有「幼稚園教材教法」
- (A)甲、乙、丙 (B)乙、丙、丁 (C)甲、丁、戊 (D)甲、丙、戊。
33. 以家長為對象的社群網站上，網民們熱烈討論著兒童教養的議題。下列敘述何者最符合幼兒教保原則？
- (A)小林媽媽：小孩子，有耳無嘴。小孩就是要少說多聽
(B)小朱爸爸：棒下出孝子，不打不成器。小孩從小就要嚴格管教
(C)小丁媽媽：應該讓孩子贏在起跑線上，長大成就越高
(D)小平爸爸：三歲看大，七歲看老，品格教育宜從小養成。
34. 早期學者對母親和家庭角色的觀點，下列敘述何者不符合？
- (A)陳鶴琴：家庭教育有 101 條教導原則
(B)盧梭(Rousseau)：孩子要由母親親自哺乳
(C)福祿貝爾(Froebel)：母親要教孩子遊戲、歌謠
(D)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)：「母親(育)學校」是孩子的第一個學校。

35. 大和老師想要融合各學者的主張，將其應用於學習區，下列教具運用何者最不符合學者的觀點？
- (A)福祿貝爾「線」恩物，可放在美勞區，讓幼兒自由創作
 - (B)福祿貝爾「六色球」恩物，可放在益智區，讓幼兒玩顏色配對遊戲
 - (C)蒙特梭利「長棒」教具，可運用在數學區，重視記憶與計算的關係
 - (D)蒙特梭利「粉紅塔」教具，可放在積木區，訓練幼兒觀察物體大小的視覺能力。
36. 大文老師非常崇尚與自然有關的課程活動，他最有可能受到以下哪些論點的影響？
- 甲：幼兒園教保活動課程大綱的認知領域目標：親近自然並尊重生命
 - 乙：柯門紐斯(Comenius)的教育原則須依循自然本性，模仿自然
 - 丙：幼兒園教保活動課程大綱認知領域的學習面向應包含「自然現象」
 - 丁：盧梭(Rousseau)的教育主張要順乎自然，在自然環境中學習
 - 戊：陳鶴琴五指教學法中的自然領域課程
- (A)甲、乙、丙 (B)乙、丙、丁 (C)丙、丁、戊 (D)甲、乙、戊。
37. 大山老師正在撰寫臺灣幼教發展概況的主題，以下蒐集的資料，何者正確？
- 甲：張雪門創設導生制，在臺灣實際培育人才
 - 乙：陳鶴琴曾為臺灣幼教編印諸多教材，諸如：幼稚教育講義等
 - 丙：「幼兒教育及照顧法」於 2011 年開始實施
 - 丁：「幼兒園教保活動課程大綱」宗旨是為奠定終身學習的基礎
 - 戊：「保母人員技術士證」的發證主管單位為勞動部
- (A)甲、丁、戊 (B)乙、丙、戊 (C)甲、乙、丁 (D)甲、丙、戊。
38. 大地老師從網路上查詢到有關杜威(Dewey)教育理念的敘述，下列何者不正確？
- (A)課程與教材盡量取自於實際生活
 - (B)統一式的學校教育才能發揮教育功能
 - (C)倡議問題教學法，著重問題解決歷程的思考
 - (D)強調教育機會均等，使人人都能發揮個別天性才能。
39. 下列是同學在教保概論課堂上的簡報，其內容何者正確？
- (A)柯門紐斯(Comenius)重視教育愛，被尊為「孤兒之父」
 - (B)皮亞傑(Piaget)重視實際材料操作後的具體經驗，倡議啟發式教學法
 - (C)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)列出完整的教育體系，被譽為「近代教育思想之父」
 - (D)福祿貝爾恩物前 10 項是遊戲恩物，從「環」開始的後 10 項是作業恩物。

40. 有關我國幼托整合前後之比較，下列敘述何者正確？
- (A)幼托整合後，兒童課後照顧服務中心隸屬教育部主管
 - (B)幼托整合前後，課程領域範圍皆一樣
 - (C)幼托整合前，幼稚園可收托0~2歲嬰幼兒
 - (D)幼托整合後，僅具有保母技術士證者可在非營利幼兒園任教。
41. 元元老師帶領幼兒進行學習區活動，下列作法何者最不適宜？
- (A)鼓勵幼兒自己選擇學習區
 - (B)由老師全權負責收拾整理學習區環境
 - (C)提供幼兒足夠的操作時間
 - (D)可於活動結束後進行團體討論或分享。
42. 芃朋老師在帶領幼兒至森林觀察大自然的捉迷藏高手枯葉蝶之前，先展示了動物偽裝行為的圖片，並進行問答討論。在上述教學活動中，老師先展示圖片並進行討論的作法，最符合下列哪一項教學原則？
- (A)準備原則
 - (B)自動原則
 - (C)熟練原則
 - (D)創新原則。
43. 蒙特梭利(Montessori)教學模式所涵蓋的教育內容，下列何者最不符合？
- (A)感官教育
 - (B)數學教育
 - (C)文化教育
 - (D)情緒教育。
44. 為了迎接元宵節，中班的晶晶老師設計系列教學活動，下列何者最適當？
- (A)講述嫦娥奔月的故事，引起幼兒對於飛行的興趣
 - (B)介紹美國太空總署毅力號，成功登陸火星的經過
 - (C)準備糯米粉與水，和幼兒共同創作應景造型湯圓
 - (D)舉辦成語接龍大賽，以提升幼兒猜解燈謎的能力。
45. 東東老師任教的幼兒園位於鳳梨產地，他發覺中班的幼兒對家人種植鳳梨、銷售鳳梨的經過感興趣，常常互相討論，因而決定以「鳳梨」作為方案教學課程模式的主題，下列哪一項活動設計最不適宜？
- (A)主題初安排走訪鳳梨田的校外教學活動，邀請果農導覽解說
 - (B)於課堂中讓幼兒練習削鳳梨皮，並引導研發設計鳳梨削皮機
 - (C)先品嚐鳳梨蝦球、鳳梨酥等餐點，再共同發想鳳梨創意料理
 - (D)學習製作鳳梨果汁與果凍，並於學期末舉辦班級義賣分享會。

46. 佳佳老師以「生日快樂」為主題概念，進行統整性的課程設計，下列活動與領域的配對，何者最不適切？
- (A)以「跟著食譜做生日蛋糕」作為認知領域的活動
 (B)以「感恩家人的照顧與陪伴」作為社會領域的活動
 (C)以「設計製作生日餐會邀請卡」作為美感領域的活動
 (D)以「慶生會照片欣賞」作為身體動作與健康領域的活動。
47. 有關幼兒學習與發展的評量，下列敘述何者最正確？①以老師編製的檢核項目，來判斷幼兒表現情形的方式，稱為檔案評量；②依據事先訂定的活動目標與內容，勾選學習結果的方式，稱為結構式評量；③以文字敘述記錄幼兒偶發事件的方式，稱為非結構式評量；④有系統蒐集學習過程的各種資料，以反應學習歷程與成就的方式，稱為學習單評量
- (A)①② (B)①③ (C)②③ (D)③④。
48. 下列何者最不符合蒙特梭利(Montessori)教學法的特色？
- (A)透過編序教學進行日常生活教育 (B)實施3至6歲幼兒混齡編班教學
 (C)運用感官教具呈現抽象概念 (D)觀察記錄幼兒操作教具的表現。
49. 良好的教保活動設計，應該具備下列哪些特點？甲、活動內容統整化；乙、活動時間標準化；丙、活動教材生活化；丁、活動執行分科化
- (A)甲、乙 (B)乙、丁 (C)甲、丙 (D)丙、丁。
50. 有關教保活動設計之評量的實施，下列敘述何者正確？
- (A)幼兒的學習結果比學習過程更重要 (B)評量內容應該與教學目標相互呼應
 (C)評量的形式與方法應盡可能單一化 (D)評量結果應進行班級內部等第排序。

A Leader

家政群幼保類專業(二) - 【解答】

- 1.(B) 2.(B) 3.(A) 4.(B) 5.(B) 6.(B) 7.(D) 8.(C) 9.(A) 10.(D)
 11.(B) 12.(C) 13.(D) 14.(C) 15.(D) 16.(C) 17.(D) 18.(A) 19.(C) 20.(A)
 21.(A) 22.(B) 23.(B) 24.(C) 25.(A) 26.(D) 27.(C) 28.(C) 29.(B) 30.(D)
 31.(C) 32.(D) 33.(D) 34.(D) 35.(C) 36.(B) 37.(A) 38.(B) 39.(B) 40.(A)
 41.(B) 42.(A) 43.(D) 44.(C) 45.(B) 46.(D) 47.(C) 48.(A) 49.(C) 50.(B)