

100 學年度四技二專統一入學測驗

家政群幼保類專業(二) 試題

- 有關我國現存的幼兒教保問題，下列哪些屬於課程教學範疇？(1)才藝教學盛行，而忽略幼兒的整體身心發展；(2)追求流行的課程，而缺乏幼教哲理基礎；(3)教學傾向團體化，而未能關注幼兒個別差異及需求；(4)幼兒園所教保人員缺乏升遷制度；(5)幼稚園、托兒所主管單位不同及事權不統一。
(A)(1)(2)(3) (B)(1)(2)(5) (C)(2)(3)(5) (D)(3)(4)(5)。
- 有關幼兒園所教保目標的功能，下列敘述何者不正確？
(A)應依據家長需求逐年評估與修改 (B)可做為園所每年自我評鑑的指標
(C)應做為幼兒園所課程發展的依據 (D)可做為檢視各學習領域平衡的依據。
- 教師在「過年」的單元中進行了書寫春聯、舞龍舞獅律動、育幼院歲末送暖等活動。就多元智能的觀點，教師主要是讓幼兒運用下列哪些領域的智能？(1)人際智能；(2)語文智能；(3)數理邏輯智能；(4)肢體動覺智能。
(A)(1)(2)(3) (B)(1)(2)(4) (C)(1)(3)(4) (D)(2)(3)(4)。
- 依據我國現行相關規定，下列有關機構收托對象的敘述，何者不正確？
(A)托兒所的托嬰部可以收托三個月大的嬰兒
(B)育幼院可以收容被遺棄的六歲幼兒
(C)幼稚園可以招收二歲的幼兒
(D)教養機構可以收容身心障礙者。
- 有關蒙特梭利(Montessori)課程模式與高瞻(High/Scope)課程模式的比較，下列敘述何者不正確？
(A)皆重視幼兒本位的學習 (B)皆以協助弱勢幼兒為出發點
(C)皆重視學習環境的準備 (D)皆強調固定的教具操作模式。
- 有關幼兒教育的演進歷程，下列敘述何者不正確？
(A)從慈善性質的憐憫，演進為權利性質的享受
(B)幼教師資從宗教徒的奉獻，演變為專業的培訓
(C)幼教機構從國家公立設置，到私人普及經營
(D)幼教觀從自然界象徵的尊崇，到重視科學驗證。
- 教師在幼兒小班時進行「我的家」的單元，到中班時進行「房子真有趣」的單元，到大班時又進行「世界的建築物」的單元。如此安排最主要是符合下列何種課程內容的組織原則？
(A)自發性 (B)程序性 (C)統整性 (D)結構性。

8. 在進行「超級市場」的單元時，下列角落活動的設計，何者較無法達成增進幼兒語文學習之目的？
(A)在益智角分類超市的商品模型 (B)在扮演角列出採購商品的清單
(C)在語文角錄下超市的宣傳語句 (D)在美勞角製作超市的廣告傳單。
9. 下列何者最適合常識領域的教學活動？(1)練習健康操；(2)種植蔬菜；(3)演奏樂器；(4)參觀大賣場；(5)認識時間。
(A)(1)(2)(3) (B)(1)(3)(4) (C)(2)(4)(5) (D)(3)(4)(5)。
10. 下列關於幼兒教保活動的敘述，何者正確？
(A)為增加幼兒學習上的方便，教保課程內容宜強調分科式的教學
(B)讓幼兒學習我們和自然環境的關係，是屬於健康領域的範圍
(C)依據幼稚園課程標準，課程分為健康、社會、音樂、工作、語文和科學六大領域
(D)運用身體各部位自由表現節奏，是屬於音樂領域的範圍。
11. 依據赫洛克(Hurlock)的觀點，幼兒的字彙量與推理能力會隨著年齡的增加而提昇，是屬於下列何種發展變化類型？
(A)新特徵的獲得 (B)舊特徵的消失 (C)大小的改變 (D)比例的改變。
12. 下列哪些活動適宜做為幼兒園的親職教育活動？(1)邀請媽媽參觀班級教學活動；(2)端午節時請祖母示範包粽子；(3)請祖父到校協助修剪花木；(4)讓幼兒在娃娃家扮演爸爸媽媽；(5)帶幼兒參觀附近的菜市場。
(A)(1)(2)(3) (B)(1)(2)(4) (C)(1)(3)(5) (D)(2)(4)(5)。
13. 有關馬斯洛(Maslow)的敘述，下列何者正確？
(A)為人本心理學家 (B)主張道德發展階段論
(C)提出八種需求層次 (D)認為自尊為最高層次的需求。
14. 下列哪些學者的理論，強調幼兒階段的早期經驗對於個體未來人格發展有影響力？(1)佛洛伊德(Freud)；(2)維高斯基(Vygotsky)；(3)艾瑞克遜(Erikson)；(4)加德納(Gardner)。
(A)(1)(2) (B)(1)(3) (C)(2)(3) (D)(2)(4)。
15. 教師帶全班小朋友參觀班上幼兒偉新家的果園，並邀請偉新爸爸介紹各種水果的特徵與生長環境，再讓小朋友摘採及品嚐水果，這是利用下列哪些社會資源？
(1)人力資源；(2)物力資源；(3)自然資源；(4)組織資源。
(A)(1)(2)(3) (B)(1)(2)(4) (C)(1)(3)(4) (D)(2)(3)(4)。
16. 下列哪些機構的中央主管機關是內政部？(1)教養院；(2)啟聰學校；(3)托兒所；(4)育幼院；(5)幼稚園；(6)早療機構。
(A)(1)(2)(3)(6) (B)(1)(3)(4)(6) (C)(2)(3)(4)(5) (D)(3)(4)(5)(6)。

17. 依據凱茲(Katz)的教保人員成長階段理論，珍珍老師現正處於求生階段，下列何者是她目前最需要的輔導和協助？
- (A)論文發表和教學觀摩 (B)學位進修和論文發表
(C)現場支援和技術協助 (D)教學觀摩和學位進修。
18. 有關幼兒社會行為的保育，下列何者最適宜？
- (A)放任式的管教最有利於幼兒社會行為的發展
(B)示範攻擊行為是教導幼兒學習自我保護的最有效方法
(C)容易和同儕發生爭執的幼兒，儘量避免讓他參與團體活動
(D)儘量避免以體罰方式來處理幼兒的負向社會行為。
19. 有關教保行政的敘述，下列何者正確？
- (A)教保行政包含教保人員的編制和工作職掌分配
(B)親職教育和兒童行為輔導與教保行政無關
(C)教保行政最重要的工作是編班和圖書管理
(D)教保行政的運作應秉持「教學支援行政」的精神。
20. 老師在「小小音樂家」的主題中，讓幼兒製作波浪鼓和沙鈴，並利用完成的樂器進行表演，下列何種學習評量方式最不適宜？
- (A)以表演法了解幼兒對節奏的掌握 (B)以實作法了解幼兒對學習活動的態度
(C)以觀察紀錄法了解幼兒的個別差異 (D)以調查法評量幼兒操作樂器的能力。
21. 有關嬰兒反射動作的敘述，下列何者正確？
- (A)所有反射動作完全不受控制，對生存毫無意義
(B)出生後不久，所有反射動作全部都會消失
(C)巴賓斯基反射(Babinski Reflex)又稱足底反射
(D)輕觸新生兒腳掌，他會把雙腳縮回，此稱為驚嚇反射。
22. 有關養成幼兒良好習慣應注意的原則，下列何者正確？
- (A)對於重複出現的不良行為，不加理會，即會自動消失
(B)清潔習慣的養成要嚴格規範，不可從遊戲中學習
(C)為增進幼兒習慣的養成，應多運用群體壓力，與其他幼兒比較
(D)可以將基本習慣分為幾個步驟，再依序示範教導幼兒。
23. 有關我國幼兒教保未來展望的敘述，下列何者不正確？
- (A)以實踐「教保合一」為重要指標
(B)以幼兒最佳利益角度進行幼托整合
(C)因應少子女化趨勢，教學應才藝化
(D)推動早期療育，特殊兒入園「零拒絕」。

24. 有關我國與日本幼兒教育之師資，下列敘述何者不正確？
(A)日本保育所師資需具備教師證 (B)日本幼稚園師資分為不同級職
(C)我國幼稚園教師需具備教師證 (D)我國將幼稚園教師學歷提升至大學。
25. 有關中國大陸幼兒教育的敘述，下列何者正確？
(A)收托 0~6 歲幼兒之教保機構統一稱為幼兒園
(B)收托方式包含寄宿制幼兒園、季節性幼兒班等
(C)教保機構皆為國家經費公立辦園
(D)幼兒園師資皆需具備大學學歷。
26. 有關幼兒動作發展的敘述，下列何者正確？
(A)只要多練習，任何年齡都可以學會任何動作
(B)幼兒的動作發展大致相同，沒有個別差異
(C)動作發展與人格發展互不影響，只與智力有關
(D)動作發展的順序是從一般到特殊，進而統整協調。
27. 有關智力的敘述，下列何者最適宜？
(A)智力可被視為適應新環境的能力
(B)幼兒 4 歲時的智力可達未來成人智力的 80%
(C)智力測驗可以準確的預測出 3 歲幼兒的智力
(D)「內省智能」發達者，最適合從事室內設計的工作。
28. 下列有關創造力的敘述，何者最適宜？
(A)泛靈論為幼兒創造力的一種表現方式
(B)具有豐富的想像力有礙於創造力的表現
(C)在幼兒期的創造力表現上，女生優於男生
(D)幼兒善於察顏觀色，是創造力的流暢性表現。
29. 幼兒認為「下雨是因為老天爺哭了」的想法，是下列何種認知發展階段的思考特質？
(A)感覺動作期 (B)運思預備期 (C)具體運思期 (D)形式運思期。
30. 有關情緒發展與保育的敘述，下列何者最適宜？
(A)情緒表達是天生的，不會受後天的學習而改變
(B)幼兒的情緒表達，會受到語言成熟程度的影響
(C)拒絕接納幼兒的憤怒情緒，有助於其同理心的發展
(D)斥責幼兒的分離焦慮反應，有助於其安全依附的形成。
31. 有關幼兒期的發展特性，下列敘述何者最適宜？
(A)個別差異小，可塑性低 (B)智力發展緩慢，可塑性高
(C)疾病抵抗力強，依賴性低 (D)幼稚期長，依賴性強。

32. 幼兒園所定期舉辦「家長座談會」，並採用「家庭聯絡簿」及「電訪」的方式與家長溝通教保理念，此方式最符合下列何項教保工作原則？
(A)慈愛原則 (B)行動原則 (C)公平原則 (D)一致原則。
33. 有關新生兒生理發展與保育的敘述，下列何者不正確？
(A)臍帶護理應先用 95%的酒精消毒，再以 75%的酒精保持乾爽
(B)因體溫調節中樞未成熟、皮下脂肪比成人少，應注意保暖
(C)沐浴時室溫以 24~27°C，水溫為 37.8~40.6°C 為宜
(D)若出現黃疸持續過高的情形，需接受照光治療。
34. 有關我國幼托整合的敘述，下列何者不正確？
(A)由教育部及內政部共同推動 (B)幼稚園與托兒所整合稱為「幼兒園」
(C)整合後托嬰中心由內政部主管 (D)整合後所有教保人員需具備教師證。
35. 下列我國幼教思想家的貢獻，何者正確？
(A)張雪門被譽為近代中國教育行政的先驅
(B)胡適被尊為中國的杜威
(C)陳鶴琴被尊為中國的福祿貝爾
(D)陶行知被譽為臺灣幼教開拓者。
36. 當幼兒因為大力拉扯而發生脫臼或扭傷時，下列處理方式何者不正確？
(A)可以使用冷敷，以減輕疼痛、腫脹 (B)應立即設法使脫臼部位恢復正常位置
(C)扭傷的關節要固定，盡量少移動 (D)盡速送醫，接受 X 光檢查。
37. 有關幼兒教學原則的應用，下列何者正確？
(A)以論理組織法編制之教材符合自動原則
(B)教具設計由抽象而具體是符合類化原則
(C)可同時學習知識、情意、技能是符合熟練原則
(D)為特殊需求孩子增設資源班，符合個性適應原則。
38. 有關蒙特梭利教具的敘述，下列何者正確？
(A)重視教具之團體操作 (B)教具設計無特定順序
(C)重視老師的教具操作示範 (D)忽略基本能力之培養。
39. 根據教材編排的原則，下列幼兒教材安排的先後順序，何者最適宜？
(A)20 以內數的合成→10 以內數詞的認識
(B)世界各國文物的介紹→我國原住民文物的認識
(C)比較狗與貓的不同→比較獅子與老虎的差異
(D)多元素材的立體建構→單一素材的平面拼貼。
40. 有關幼兒教學活動的敘述，下列何者不正確？
(A)學習區活動能符合教學的自動原則 (B)團體活動能符合個性適應原則
(C)小組討論能符合教學的社會化原則 (D)個別練習活動能符合熟練原則。

41. 某大班幼兒在冬天時，不小心打破一扇落地窗，教師為了讓孩子瞭解行為的自然後果，讓孩子先體驗幾天冷颼颼的氣溫後才進行修復。此教保行為最符合下列何者的教育思想？
- (A)柯門紐斯(Comenius)所提倡的三 H 教育
(B)盧梭(Rousseau)所提出的消極教育
(C)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)提出的泛智教育
(D)杜威(Dewey)所提的遊戲即生活。
42. 老師先觀察小班幼兒精細肌肉的發展情形後，再依此觀察設計撕貼的美勞活動，該教師是運用下列何種評量？
- (A)形成性評量 (B)預備性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量。
43. 有關杜威的教育貢獻與影響，下列何者不正確？
- (A)提倡「問題教學法」 (B)將「五、四、三學制」引進我國
(C)影響陳鶴琴的「活教育」理論 (D)是美國「進步主義」時期的代表人物。
44. 老師準備了一條新鮮的吳郭魚讓幼兒觀看、觸摸，並介紹其各部位名稱。此活動主要是運用下列哪些教學方法？
- (A)直觀教學法、設計法 (B)發表教學法、問答法
(C)欣賞教學法、講述法 (D)直觀教學法、講述法。
45. 有關幼教思想家著作的描述，下列何者正確？
- (A)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)的「世界圖解」是兒童插圖書的始祖
(B)福祿貝爾(Froebel)的「幼兒學校」是世界第一本學前教育專書
(C)柯門紐斯(Comenius)的「人的教育」是最早具體系的教育論述
(D)皮亞傑(Piaget)的「兒童智力來源」中提出同化的觀點。
46. 有關嬰幼兒身體發展與保育的敘述，下列何者不正確？
- (A)嬰兒餵奶後，以直立拍背的方式打嗝排氣，可避免溢奶的現象
(B)避免幼兒長時間從事劇烈活動，可以保護心臟及循環系統
(C)為促進幼兒的獨立性，如廁訓練的開始年齡愈早愈好
(D)以少量多餐、定時定量的方式餵食，有助於嬰幼兒消化系統的發展。
47. 下列有關德、義兩國幼兒教育的敘述，何者正確？
- (A)義大利托兒所收托 0~5 歲幼兒 (B)義大利托兒所都是公立的
(C)德國托兒所收托 0~5 歲幼兒 (D)德國幼稚園多數是公立的。
48. 有關福祿貝爾恩物的敘述，下列何者不正確？
- (A)第三至第六恩物可讓幼兒認識部份與整體的關係
(B)第八恩物「線」可讓幼兒學習比較的概念
(C)第十一恩物「點」是幼兒學數學「1」的起點
(D)第十七恩物「豆細工」有助於幼兒空間概念的學習。

49. 有關幼兒語言發展的順序，下列何者正確？(1)出現單字的疊音詞；(2)使用人稱代名詞；(3)喜歡問「這是什麼？」；(4)喜歡問「為什麼？」。
- (A)(1)→(2)→(3)→(4) (B)(1)→(2)→(4)→(3)
(C)(1)→(3)→(2)→(4) (D)(1)→(3)→(4)→(2)。
50. 有關美國幼兒教育概況的敘述，下列何者正確？
- (A)以全國統一的規範管理幼稚園(Kindergarten)
(B)幼兒教育範圍涵蓋 2~6 歲，以連貫幼小學習銜接
(C)K 教育係指 5 歲幼兒教育，大都是公立提供，免收學費
(D)針對資優兒童提供續接方案(The Project of Follow Through)。



A Leader

【解答】

- 1.(A) 2.(A) 3.(B) 4.(C) 5.(D) 6.(C) 7.(B) 8.(A) 9.(C) 10.(D)
11.(C) 12.(A) 13.(A) 14.(B) 15.(A) 16.(B) 17.(C) 18.(D) 19.(A) 20.(D)
21.(C) 22.(D) 23.(C) 24.(A) 25.(B) 26.(D) 27.(A) 28.(A) 29.(B) 30.(B)
31.(D) 32.(D) 33.(A) 34.(D) 35.(C) 36.(B) 37.(D) 38.(C) 39.(C) 40.(B)
41.(B) 42.(B) 43.(B) 44.(D) 45.(D) 46.(C) 47.(B) 48.(C) 49.(C) 50.(C)